

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Ф.Ю. Гатин
Ф.Ю. Гатин/

«05» *сентября* 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

Бугульма, 2018 г.
Содержание

1. Общие положения	3
2. Задачи фонда оценочных средств	3
3. Разработка фонда оценочных средств	4
4. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	5
5. Требования к оформлению комплекта контрольно-оценочных средств в составе ФОС.....	5
6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств	6
7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	6
Приложение А. Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю	8
Приложение Б. Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	15
Приложение В. Лист регистрации изменений в документе	20
Приложение Г. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем.....	21

Стр.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), реализуемых в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15 декабря 2014);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена среднего (далее - ППСЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения; входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

В отдельных случаях предусматривается проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи, по МДК одного профессионального модуля и по нескольким видам практики проходящий в один период. В этом случае КОС разрабатываются по каждой дисциплине, МДК и практике отдельно.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в состав ФОС по специальности СПО несут преподаватели, председатель цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности; программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект оценочных средств.

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине должен включать следующие элементы (Приложение А):

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств (задания текущего контроля, промежуточной аттестации);

- литература для обучающихся;

- пакет экзаменатора;

- приложения.

5. Требования к оформлению комплекта контрольно-оценочных средств в составе ФОС

- Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю), входящий в состав фонда оценочных средств, должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями: основной текст, при наборе на компьютере, печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный. Абзацный отступ - 1,27 см; выравнивание текста - по ширине страницы;

- заголовки разделов набираются 14 шрифтом, жирным Caps Lock, подразделы - 14 строчным жирным Times New Roman;

- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегль - 12;

- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы на 1 странице.

5.1. Стандартизированные задания в тестовой форме для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать различные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5.2. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен точно соответствовать содержанию рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые фонды контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования ФОС, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов, работодателей и др.).

6.2. Разработанные фонды оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания ЦК.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете преподавателя, учебной части или научно-методическом отделе.

7.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж». Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и других учебных заведений.

7.3. Электронный вариант фонда оценочных средств размещается на сервере (сайте) ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

Разработал:

Методист: _____ /Е.С.Шипилова/

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР: _____ /С.Н.Долгих/

Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

(указать название профессионального модуля в соответствии с ФГОС по специальности)

Форма проведения оценочной процедуры - экзамен квалификационный

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

дисциплин

Председатель

201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

201 г.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя¹:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (место работы) (занимаемая должность)
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта оценочных средств

¹ Рекомендуется согласовать оценочные средства с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования

- 1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
- 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- II. Комплект оценочных средств
 - 2.1 Задания для обучающихся
 - 2.2 Пакет экзаменатора
 - 2.3 Подготовка и защита проекта
 - 2.4 Подготовка и защита портфолио
- III. Задания для проведения промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
- IV. Лист согласования

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального МОДУЛЯ

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.ХХХХ	
МДК.ХХХХ	
МДК.	
УП.ХХ.0ХХ	
ПМ-ХХ	Экзамен (квалификационный)

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена (результат) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Таблица 2

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки

Описание правил оформления результатов оценивания

(описать, какие решения и на основании чего (какой шкалы) могут быть приняты экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания; привести формулировки решений и общее описание оснований для этих решений)

II. Комплект оценочных средств для проведения экзамена квалификационного

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ № _____

Текст задания:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на классном, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания. _____

2.2. Подготовка и защита проекта

Примерная тематика: 1. 2. п. Требования к структуре и оформлению проекта		
Оценка проекта (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка защиты проекта		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

2.3. Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио: 1. 2. п. Требования к оформлению портфолио:		
Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка презентации и защиты портфолио		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (Протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**Форма проведения оценочной процедуры - (в соответствии с учебным
планом)**

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

_____ дисциплин _____
Председатель

201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ 201 ____ г.

Разработчики: (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (место работы)
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты для проверки освоения учебной дисциплины
3. Комплект оценочных средств
- 3.1. Задания для обучающихся
- 3.2. Пакет экзаменатора
- 3.1 Портфолио студента
4. Лист согласования.....

Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО _____ следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

В результате изучения учебной дисциплины « _____ » обучающийся должен **уметь:** _____

знать: _____

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

ОК n

2 Результаты для проверки освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляются комплексная проверка следующих усвоенных умений и знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Оценка
Уметь:		«Отлично»
У1		«Хорошо»
У1		
Уп		«Удовлетворительно»
Знать:		«Отлично»
З1		
З2		«Хорошо»
Зп		«Удовлетворительно»

Комплект оценочных средств

3.1. Задания для обучающихся. Инструкция для обучающихся

Условия выполнения задания.

1. _____ Место (время) выполнения задания:

2. Максимальное время выполнения задания: _____

Внимательно прочитайте и выполните задание.

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

3.2 Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий

3.3 Портфолио студента

Портфолио представляется студентом в ходе проведения экзамена (дифференцированного зачета) для подтверждения сформированности общих компетенций. Оценка портфолио осуществляется на основе формируемых общих компетенций (ОК 1 - 11).

Форма портфолио студента размещена на сайте колледжа.

